

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 46

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 46
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 46
Л.В. Коендрашкина/
Приказ № 4/2 от 28.08.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»**

Начальное общее образование
2-4 классы

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КУРСУ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»	5

Рабочая программа по учебному предмету «Учусь создавать проект» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, с опорой на методические пособия и рабочие тетради по курсу «Учусь создавать проект» авторов Сизова Р.И., Селимова Р.Ф.

Рабочая программа определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности;
- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженная познавательная мотивация, инициатива;
- адекватное понимание причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- моральное сознание, способность к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты:

- принятие и сохранность учебной задачи;
- учет выделенных учителем ориентиров действий;
- планирование своих действий;
- осуществление итогового и пошагового контроля;
- адекватное восприятие оценки своей работы;
- различие способа и результата действий;
- внесение коррективов в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнение учебных действий в материале, речи, в уме.
- преобразование практической задачи в познавательную.

Предметные результаты:

- осуществление поиска нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использование знаков, символов, моделей, схем для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказывание в устной и письменной формах;
- ориентирование на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- овладение основами смыслового чтения текста;
- анализ объектов, выделение главного;
- осуществление синтеза (целое из частей);
- сравнение, классификация по разным критериям;
- установление причинно-следственные связи;
- построение рассуждения об объекте;
- обобщение (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подведение под понятие;
- установление аналогии;
- оперирование такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видение проблемы, постановка вопросов, выдвижение гипотезы, планирование и проведение наблюдений и экспериментов, высказывание суждений, умозаключений и выводов, аргументация своих идей и т.п.;
- осуществление расширенного поиска информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксирование информации с помощью инструментов ИКТ;
- оперирование такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использование исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

«Узнаем»

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого восприятия, ориентации в пространстве и др. Участие в обсуждении вопросов. Анализ результатов опытов. Наблюдение, осуществление сравнения. Выдвижение гипотез. Выводы и обобщения, классификация, рассуждения. Практическая работа на компьютере: программы MPP, PowerPoint. Проведение экспериментов, наблюдение объектов окружающего мира. Обнаружение изменений, происходящих с объектом. Соотнесение результатов с целью наблюдения, высказывание выводов и умозаключений.

«Исследуем»

Задачи данного модуля включают в себя формирование УУД, необходимых для организации работы по исследованию и поиску. Правильная формулировка вопросов по теме. Выступления с сообщениями. Знакомство с этапами работы над проектом. Работа с реальными объектами как источниками информации. Поиск картинок в интернете, работа с фотографиями, дизайнерская работа по созданию файлов.

«Творим»

Задачей данного модуля является формирование у учащихся представления об исследовательской работе как об одном из ведущих методов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, группе. Активное участие в обсуждении вопросов, ведение диалога, правила дискуссии, поиск компромисса. Отбор значимой информации. Продукт проекта. Практическая работа на домашнем компьютере. Проведение анкетирования. Составление памятки, постера, визитки, титульного листа, списка литературы.

«Представляем»

Раскрытие смысла понятия «выступление». Мини-сообщения. Подготовка проектной документации. Репетиция выступления перед аудиторией. Выступления перед знакомой и незнакомой аудиторией. Выбор различных средств наглядности при выступлении. Рассказы о своих впечатлениях от выступления. Самоанализ и самооценка: рефлексивные, поисковые, коммуникативные умения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КУРСУ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

Название раздела программы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего за курс программы
Узнаём	6	3	10	19
Исследуем	9	15	8	32
Творим	7	5	6	18
Представляем	12	11	10	33
Всего	34	34	34	102